

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 2.22 к ОП ПССЗ*  
*по специальности*  
34.02.01. Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека**

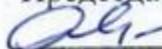
Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело утверждённого от 4 июля 2022 г. N 527, профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат» от 31 июля 2020 г. N 475н

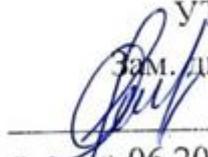
**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Резникова Юлия Владимировна, преподаватель, I КК

Рассмотрено на заседании  
МК ОПД  
Протокол 15 от 23.06.2023 г.  
Председатель МК ОПД  
 Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.Н.Манакова  
«    » 06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять уход за пациентом
<b>ПК 4.5</b>	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
<b>ПК 4.6</b>	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
<b>ПК 5.1</b>	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
<b>ПК 5.2</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
<b>ПК 5.3</b>	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
<b>ПК 5.4</b>	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 13</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	152
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические занятия	84
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки. Органы и системы органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Предмет нормальной анатомии и физиологии, его значение в медицине. 2. Методы анатомии и физиологии. 3. Структурные уровни организации организма человека. 4. Части тела, плоскости. 5. Анатомическая терминология.		
<b>Тема 1.2 Ткани организма человека: эпителиальные, соединительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. 2. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение.		
<b>Тема 1.3 Ткани организма человека: мышечные, нервная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). 2. Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1 Ткани организма человека</b>	2	
<b>Раздел 2. Кровь: состав, свойства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Кровь: состав, функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1,
	1. Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови. 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. 3. Состав плазмы.	2	

	<p>4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение, функции, норма. Гемоглобин: строение, функции, норма.</p> <p>5. Лейкоциты: строение, функции, норма. Лейкоцитарная формула.</p> <p>6. Тромбоциты: строение, функции, норма.</p> <p>7. Группы крови. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Агглютинация.</p> <p>8. Резус-фактор. Понятие о резус-конфликте.</p> <p>9. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.</p>		ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Свойства крови	2	
<b>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат</b>		<b>24/16</b>	
<b>Тема 3.1 Кость как орган. Соединения костей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Кость как орган.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	2. Классификация костей.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	3. Соединение костей.		
	4. Строение сустава.		
	5. Классификация суставов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие № 3</b> Скелет туловища	2		
<b>Практическое занятие № 4</b> Скелет головы	2		
<b>Практическое занятие № 5</b> Скелет верхних конечностей	2		
<b>Практическое занятие № 6</b> Скелет нижних конечностей	2		
<b>Тема 3.2 Мышца как орган. Классификация скелетных мышц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Мышца как орган.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	2. Вспомогательный аппарат мышц.		ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	3. Классификация скелетных мышц.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Мышцы головы и шеи	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Мышцы туловища	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Мышцы верхних конечностей	2	
<b>Практическое занятие № 10</b> Мышцы нижних конечностей	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
Составление таблицы «Функции скелетных мышц».			
<b>Раздел 4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Органы чувств</b>		<b>32/20</b>	

<b>Тема 4.1 Общая характеристика нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Значение нервной системы. 2. Общие принципы строения нервной системы: понятие о сером и белом веществе, нейрон, нервное волокно, синапс. 3. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Вегетативная нервная система	2	
<b>Тема 4.2 Спинной мозг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Спинной мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Понятие сегмента. 2. Проводниковая функция спинного мозга. 3. Рефлекторная функция спинного мозга.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Строение и функции спинного мозга	2	
<b>Тема 4.3 Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Головной мозг: топография, отделы и части. 2. Оболочки мозга. Межоболочечные пространства, их расположение и содержимое. 3. Желудочки головного мозга. 4. Отделы ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг): строение и функции. 5. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, их функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Строение и функции ствола мозга и промежуточного мозга	2	
<b>Тема 4.4 Головной мозг: полушария большого мозга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6,
	1. Полушария большого мозга. Боковые желудочки. 2. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. 3. Базальные ядра. Кора больших полушарий. 4. Локализация функций в коре большого мозга.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 14</b> Строение и функции полушарий большого мозга	2	ПК 5.1, ПК 5.2,
	<b>Практическое занятие № 15</b> Высшая нервная деятельность человека	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 1
<b>Тема 4.5 Периферическая нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Значение периферической нервной системы. 2. Классификация нервов по функции. 3. Черепные нервы, их ветви, области иннервации. 4. Спинномозговые нервы: образование, сплетения, ветви, области иннервации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ПК 4.5, ПК 4.6,
	<b>Практическое занятие № 16</b> Периферическая нервная система. Черепные нервы	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	<b>Практическое занятие № 17</b> Периферическая нервная система: спинномозговые нервы - шейное и плечевое сплетения	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 18</b> Периферическая нервная система: спинномозговые нервы - поясничное и крестцовое сплетения	2	
<b>Тема 4.6 Сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Понятие о сенсорных системах. 2. Части анализатора. 3. Общие свойства рецепторов.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.5, ПК 4.6,
	<b>Практическое занятие № 19</b> Зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	<b>Практическое занятие № 20</b> Слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Раздел 5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 5.1 Эндокринная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Общая характеристика эндокринной системы и основные свойства гормонов. 2. Гипофиз: топография, строение. 3. Щитовидная железа и паращитовидные железы: топография, строение. 4. Эпифиз: топография, строение.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6,

	5. Вилочковая железа: топография, строение. 6. Поджелудочная железа: топография, строение. 7. Надпочечники: топография, строение. 8. Половые железы: топография, строение.		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Эндокринные железы	2	
<b>Тема 5.2 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Действие на организм гормонов желёз внутренней секреции. 2. Гипо- и гиперфункции желёз внутренней секреции.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	<b>Практическое занятие № 22</b> Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Раздел 6. Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения. Иммунная система</b>		<b>30/16</b>	
<b>Тема 6.1 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Общая характеристика сердечнососудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. 2. Круги кровообращения. 3. Микроциркуляторное русло.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2,
	<b>Практическое занятие № 23</b> Артерии головы и туловища	2	ПК 5.3, ПК 5.4
	<b>Практическое занятие № 24</b> Артерии верхних и нижних конечностей	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 25</b> Вены головы и туловища	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Вены верхних и нижних конечностей	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с рисунками	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2 Строение сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Топография сердца. 2. Внешнее и внутреннее строение сердца. 3. Строение стенки сердца. 4. Автоматизм. Проводящая система сердца.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.5, ПК 4.6,
	<b>Практическое занятие № 27</b> Строение сердца	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 6.3 Работа сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Цикл сердечной деятельности. 2. Внешние проявления деятельности сердца. 3. Показатели сердечной деятельности.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 6.4 Физиология кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Закономерности движения крови по сосудам. 2. Виды кровяного давления. 3. Артериальный пульс. 4. Места прижатия артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6,
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 5.1, ПК 5.2,
	<b>Практическое занятие № 28</b> Физиология кровообращения	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 6.5 Лимфатическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Общая характеристика лимфатической системы. 2. Расположение лимфатических стволов и протоков, оюласти оттока лимфы. 3. Состав, свойства лимфы. 4. Образование и движение лимфы.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.5, ПК 4.6,
	<b>Практическое занятие № 29</b> Лимфатические сосуды, стволы и протоки	2	ПК 5.1, ПК 5.2,
	<b>Практическое занятие №30</b> Лимфатические узлы как органы иммунной системы	2	ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

<b>Тема 6.6 Иммунная система. Понятие об иммунитете</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Общая характеристика иммунной системы. 2. Центральные и периферические органы иммунной системы. 3. Закономерности строения и развития органов иммунной системы. 4. Понятие об иммунитете.	2	
<b>Раздел 7. Дыхательная система человека</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 7.1 Дыхательная система: воздухоносные пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Обзор дыхательной системы. Значение дыхания. 2. Полость носа: топография, строение, функции. 3. Гортань: топография, строение, функции. 4. Трахея: топография, строение, функции. 5. Бронхи: топография, строение, функции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Строение и функции воздухоносных путей	2	
<b>Тема 7.2 Дыхательная система: лёгкие, плевра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 1
	1. Лёгкие: топография, строение, функции. 2. Плевра	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Строение и функции лёгких	2	
<b>Тема 7.3 Физиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>дыхания</b>	1. Акт дыхания. 2. Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. 3. Лёгочные объёмы и ёмкости. Лёгочная вентиляция. 4. Дыхательный центр.	2	ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ПК 4.5, ПК 4.6,
	<b>Практическое занятие № 33</b> Физиология дыхания	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Раздел 8. Пищеварение. Обмен веществ и энергии</b>		<b>18/10</b>	
<b>Тема 8.1 Пищеварительная система: желудочно-кишечный тракт. Брюшина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Общая характеристика пищеварительной системы. 2. Полость рта. Органы полости рта: язык, зубы. 3. Глотка и пищевод: топография, строение, функции. 4. Желудок: топография, строение, функции. 5. Тонкий кишечник: топография, строение, функции. 6. Толстый кишечник: топография, строение, функции. 7. Брюшина: строение, функции.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ЛР 7, ЛР 9,
	<b>Практическое занятие № 34</b> Полость рта и органы, расположенные в ней	2	ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 35</b> Органы желудочно-кишечного тракта: глотка, пищевод, желудок	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Органы желудочно-кишечного тракта: тонкий и толстый кишечник. Брюшина	2	
<b>Тема 8.2 Большие пищеварительные железы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Слюнные железы: топография, строение, функции. 2. Свойства, состав и значение слюны. 3. Поджелудочная железа: топография, строение, функции. 4. Свойства, состав и значение поджелудочного сока. 5. Печень: топография, строение, функции. 6. Свойства, состав и значение желчи.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 37</b> Строение и функции больших пищеварительных желез	2	

	<b>Практическое занятие № 38</b> Физиология пищеварения	2	
<b>Тема 8.3 Обмен веществ и энергии. Терморегуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2. Основные питательные вещества, значение их для человека. Белки. Углеводы. Жиры. 3. Водно-минеральный обмен. Макро- и микроэлементы. 4. Витамины. 5. Энергетический обмен – характеристика. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. 6. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Основные питательные вещества и витамины»	2	
<b>Раздел 9. Мочеполовая система человека</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 9.1 Общая характеристика мочевой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Общая характеристика мочевой системы 2. Почки: топография, строение и функции. 3. Мочевыводящие пути: топография, строение, функции. 4. Процесс мочеобразования. 5. Состав и свойства мочи. 6. Мочеиспускание и его регуляция.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Строение органов мочевой системы	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Мочеобразование. Состав и свойства мочи	2	
<b>Тема 9.2 Мужская половая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Мужские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 2. Сперматогенез.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Мужская половая система	2	

<b>Тема 9.3 Женская половая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции.	2	
	2. Менструальный цикл. Овуляция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 42 Женская половая система</b>	2	
<b>Тема 10 Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация ( комплексный дифференцированный зачет)	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>152</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийный комплект;
- микроскопы с набором объективов;
- учебно-наглядные пособия:

1.Ткани:

- а) набор микропрепаратов
- б) набор таблиц

2. Кости и их соединения:

- а) скелет человека
- б) набор костей черепа:
- в) набор костей туловища:
- г) набор верхних конечностей:
- д) набор костей нижних конечностей:
- е) скелет человека с сосудами и нервами
- ж) пластинаты суставов

з) набор таблиц

3.Скелетные мышцы

- а) пластинат «Скелетные мышцы человека»
- б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
- в) муляжи мышц
- г) набор таблиц

4. Спланхнология:

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты внутренних органов
- в) влажные препараты внутренних органов
- г) муляжи внутренних органов
- д) набор таблиц

5.Сердечно-сосудистая система

- а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
- б) пластинаты сердца и крупных сосудов
- в) влажные препараты сердца
- г) муляжи

д) набор таблиц

6.Нервная система:

- а) пластинаты головного и спинного мозга
- б) муляжи органов нервной системы
- в) набор таблиц

7.Органы чувств

- а) пластинаты органов чувств
- б) набор таблиц
- в) муляжи

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 576 с. (ЭБС Консультант студента).

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

*Дополнительные источники:*

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

3. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

4. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

5. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

6. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

7. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская	Оценка результатов обучения проводится по 5 балльной системе. Отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, понимает сущность	1. Устный опрос 2. Тестирование

<p>терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>	<p>физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами. Отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета. Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.</p>	
<p><b>Умения</b> Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p>	<p>Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>1. Решение ситуационных задач 2. Работа с рисунками 3. Составление таблиц, схемам</p>